

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Medycyna rodzinna	
0912/URad/WNMiNoZ/ST-NST/H1-07			Practical clinical learning: Family medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>			
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w przychodniach lekarzy rodzinnych		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Agnieszka Jankowska-Zduńczyk		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		a.j-zduńczyk@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznać studentów z zasadami medycyny rodzinnej, rolą lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia.</li> <li>2. Nabycie umiejętności praktycznej z zakresu problemów medycznych, z którymi styka się lekarz medycyny rodzinnej.</li> <li>3. Zintegrować dotychczasową wiedzę teoretyczną, kliniczną i wykorzystać ją w warunkach ambulatoryjnych.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 6 h, 5 ćwiczeń w semestrze XI i 5 ćwiczeń w semestrze XII</b></p> <p><b>Semestr XI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady dobrej komunikacji lekarz-pacjent. Wykorzystanie platform typu CSOIZ (P1-P5) przez przyszłego lekarza.</li> <li>2. Badania przesiewowe. Szczepienia ochronne dzieci i dorosłych.</li> <li>3. Diagnostyka laboratoryjna w praktyce lekarza rodzinnego.</li> <li>4. Najczęstsze schorzenia w praktyce lekarza rodzinnego.</li> <li>5. Opieka nad dzieckiem zdrowym. Opieka nad dzieckiem chorym.</li> </ol> <p><b>Semestr XII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Zakażenia układu oddechowego. Zakażenia układu moczowego.</li> <li>7. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii.</li> <li>8. Ból w klatce piersiowej - różnicowanie.</li> <li>9. Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym.</li> <li>10. Problem uzależnień. Przemoc w rodzinie.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codzienne zajęcia w przychodni lekarza rodzinnego.</li> <li>• Codzienna praca u boku lekarza medycyny rodzinnej.</li> <li>• Uczestnictwo w przyjęciu, badaniu diagnozowaniu i leczeniu.</li> <li>• Codziennie na koniec zajęć podsumowanie pacjentów leczonych w danym dniu w formie seminaryjnej.</li> <li>• Prowadzenie dokumentacji medycznej.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków w poradni medycyny rodzinnej.</li> <li>• Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi funkcjonowania poradni medycyny rodzinnej.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%)</li> <li>• realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 20%);</li> <li>• w trakcie codziennego podsumowania przypadków leczonych w poradni medycyny rodzinnej przeprowadzić pełną analizę przypadku (waga 10%);</li> <li>• zaliczyć test z zakresy wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 60%).</li> </ul> <p><b>2. Zaliczenie</b></p> <p><b><i>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</i></b></p> <p><i>Zaliczenie jest dwuczęściowe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Część teoretyczna obejmuje wiedzę z tematów realizowanych na ćwiczeniach oraz wiedzę zrealizowaną w ramach przedmiotu Medycyna Rodzinna (E13) w module E. Egzamin ma formę pisemną. Uzyskanie oceny pozytywnej z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej.</li> <li>• Egzamin praktyczny jest zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE).</li> </ul> <p><i>Nie przewiduje się terminu zerowego.</i></p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 95-100%</li> </ul> <p><b>2. Zaliczenie końcowe</b></p> <p><i>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 95-100%</li> </ul> <p><i>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90</li> <li>• 4,0 (dobry) — 3,91-4,40</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia.</i>	<i>D.W14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna najczęstsze schorzenia pediatryczne oraz internistyczne spotykane w praktyce lekarza rodzinnego.</i>	<i>E.W3 +++ E.W7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>W3</b>	<i>Zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W8 +++ E.W9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>W4</b>	<i>Orientuje się w specyficznych problemach geriatrycznych</i>	<i>E.W10 +++ E.W12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>W5</b>	<i>Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne nowotworów.</i>	<i>E.W23 +++ E.W24 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>W6</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy i zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej.</i>	<i>E.W27 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>W7</b>	<i>Posiada wiedzę na temat opieki nad człowiekiem przewlekle chorym, a także wymagającym rehabilitacji, zna zasady leczenia bólu oraz zna zagadnienia medycyny paliatywnej.</i>	<i>E.W28 +++ E.29 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>W8</b>	<i>Zna pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa oraz rolę rehabilitacji medycznej i jej stosowanie.</i>	<i>E.W30 +++ E.31 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>W9</b>	<i>Zna zasady organizacji i funkcjonowania praktyki lekarza rodzinnego oraz systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym, zna obowiązki prawne w razie stwierdzenia zgonu.</i>	<i>G.W6 +++ G.W7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Rozpoznaje oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje.</i>	D.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U2	<i>Wybiera leczenie minimalizujące konsekwencje społeczne dla pacjenta. Proponuje profilaktykę stosowną do wieku i okoliczności.</i>	D.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U3	<i>Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej.</i>	D.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U4	<i>Udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń leczniczych i prawidłowego trybu życia.</i>	D.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U5	<i>Przestrzega zasad moralnych i etycznych dotyczących zachowania tajemnicy lekarskiej, prawa do zachowania intymności, prawa do świadomej decyzji.</i>	D.U13 +++ D.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U6	<i>Prowadzi w prawidłowy sposób komunikację w relacji lekarz-pacjent, lekarz- rodzina pacjenta.</i>	E.U1 +++ E.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U7	<i>Przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, niezależnie od wieku.</i>	E.U3 +++ E.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U8	<i>Przeprowadza podstawowe zabiegi lekarskie.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
U9	<i>Różnicuje objawy chorobowe i przyporządkowuje je najczęstszych jednostek chorobowych, interpretuje wyniki badań dodatkowych, planuje postępowanie profilaktyczne (profilaktyka chorób zakaźnych z użyciem szczepień ochronnych; profilaktyka chorób nowotworowych, profilaktyka chorób cywilizacyjnych i dietozależnych), potrafi zapewnić opiekę pacjentom chorym przewlekle.</i>	<i>E.U16 +++ E.U18 +++ E.U20 +++ E.U24 +++ E.U32 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
U10	<i>Kwalifikuje pacjenta do szczepień.</i>	<i>E.U27 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
U11	<i>Wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach, monitoruje stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami.</i>	<i>E.U33 +++ E.U34 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>
U12	<i>Zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.</i>	<i>E.U38 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	K.K1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	K.K5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K5	<i>Propaguje zachowania prozdrowotne.</i>	K.K6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K6	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	K.K7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.
K7	<i>Formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.</i>	K.K8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena opisowa, ustna	Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Latkowski B.J., Lukas W., Godycki-Ćwirko M. 2017. *Medycyna Rodzinna*. Warszawa: PZWL.
2. Windak A., Chlabicz S., Migas-Mastalerz A. 2015. *Poznań: Termedia*.

### Literatura uzupełniająca

1. Bielska E. 2014. *Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego*. Warszawa: PZWL.
2. Buczkowski K., Krajnik M. 2009. *Opieka paliatywna. Praktyka lekarza rodzinnego*. Warszawa: PZWL.
3. Oszukowska M. 2020. *Najczęstsze dermatozy w praktyce lekarza rodzinnego*. Wrocław: Edra Urban & Partner

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	60 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>10 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>50 h/ 1,7 ECTS</b>	<b>60 h/ 2,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.*